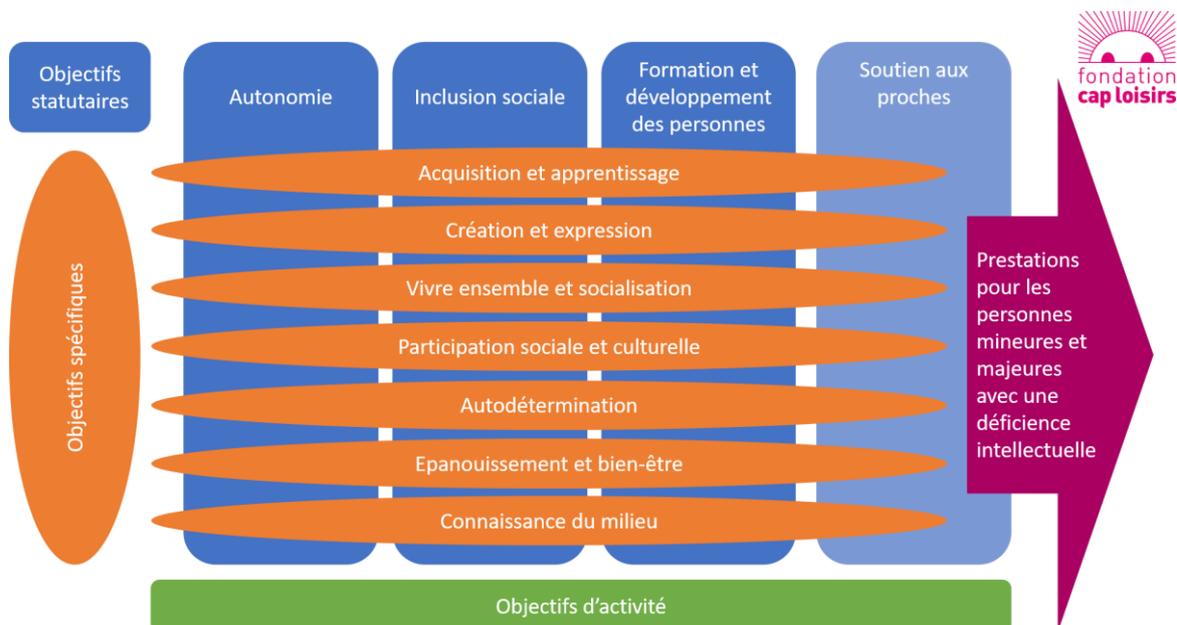


## Aide-mémoire sur les objectifs

### 1. Objectifs statutaires

Toutes nos prestations sont soumises, selon la mission de la fondation Cap Loisirs, aux objectifs statutaires suivants :

<b>Autonomie</b>
<i>Contribuer dans différents domaines au renforcement des connaissances et des capacités cognitives et motrices des personnes avec une déficience intellectuelle, afin de favoriser leur indépendance et leur autodétermination.</i>
<b>Inclusion sociale</b>
<i>Contribuer au développement des compétences sociales et relationnelles des personnes avec une déficience intellectuelle et renforcer leur compréhension de l'environnement sociétal afin de favoriser leur inclusion dans la société, leur participation active et reconnue à la vie socioculturelle de leur cité, et l'accès à des loisirs comme tout un chacun.</i>
<b>Formation et développement personnel</b>
<i>Contribuer à l'épanouissement et au bien-être des personnes avec une déficience intellectuelle en promouvant l'acquisition de compétences et connaissances propres, notamment par la pratique de sports et d'activités culturelles ou sensorielles, dans le but de valoriser leur savoir-faire, de renforcer leur confiance en soi, et de leur permettre d'être reconnues.</i>
<b>Soutien aux proches</b>
<i>Assurer un rôle de soutien aux proches aidants et de complémentarité à la prise en charge en institution en offrant aux personnes avec une déficience intellectuelle des activités de loisirs, sport et culture. Permettre ainsi aux parents de se ressourcer, de consacrer du temps à la fratrie, ou de poursuivre leur activité professionnelle, et aux institutions d'offrir des prestations alternatives contribuant au bien-être et au développement de leurs résident-e-s.</i>



## 2. Objectifs spécifiques

Afin de pouvoir décliner ses prestations de manière plus fines, Cap Loisirs a déterminé 7 objectifs spécifiques qui sont mis en œuvre lors de la réalisation des prestations. Pour le suivi il est demandé de sélectionner les 2-3 objectifs spécifiques prédominants de la prestation. L'ordre de présentation n'a aucune valeur hiérarchique.

<b>Mot-clé</b>	<b>Acquisition et apprentissage</b>
<b>Objectif</b>	Soutenir l'acquisition, le maintien, ou le renforcement de compétences, connaissances et savoir-faire, nouveaux ou existants. Initier, soutenir l'expérimentation et la pratique d'activités culturelles, sportives et de découverte. Favoriser, quand c'est possible, l'autonomisation de la pratique.

<b>Mot-clé</b>	<b>Création et expression</b>
<b>Objectif</b>	Valoriser la création artistique et l'expression sous forme individuelle ou collective. Créer des conditions propices à leur développement. Nourrir l'imaginaire, stimuler l'élan créateur et enrichir le bagage culturel.

<b>Mot-clé</b>	<b>Vivre ensemble et socialisation</b>
<b>Objectif</b>	Développer les compétences sociales. Familiariser les participant-e-s aux normes et codes sociaux utiles à la vie en collectivité. Apprendre à reconnaître et respecter les autres en favorisant le partage et l'effort commun, et en facilitant la création de liens d'amitié et de confiance.

<b>Mot-clé</b>	<b>Participation sociale et culturelle</b>
<b>Objectif</b>	Participer, comme tout un chacun, à la vie de la Cité, autant en tant qu'actrice qu'en tant que consommateur-trice. Sensibiliser la population et faire évoluer les représentations sociales par des actions, communication, projets et événements.

<b>Mot-clé</b>	<b>Autodétermination</b>
<b>Objectif</b>	Renforcer les capacités d'agir et de gouverner sa vie dans un but d'autodétermination. Améliorer la concentration et l'écoute, apprendre à se connaître soi-même. Encourager la capacité de faire des choix et de prendre des décisions libres d'influence.

<b>Mot-clé</b>	<b>Epanouissement et bien-être</b>
<b>Objectif</b>	Proposer un cadre ou des activités propices à l'épanouissement et permettant une ouverture aux autres. Développer la conscience corporelle et sensibiliser aux cinq sens. Apprendre à se ressourcer et à se détendre.

<b>Mot-clé</b>	<b>Connaissance du milieu</b>
<b>Objectif</b>	Faire découvrir un environnement ou patrimoine naturel ou urbain. Sensibiliser à l'histoire et à la nature. Permettre aux participant-e-s d'explorer leur culture et d'autres modes de vie, d'interagir avec le milieu, ou de partager des traditions. Vivre des événements significatifs dans le domaine du sport, de la culture ou autre.